

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экология городской среды (набора 2017 года)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программа: «Городской кадастр»

1. Цели изучения дисциплины: применять полученные навыки и умения в практической деятельности, в частности знания вопросов проектирования, строительства реконструкции зданий и городской застройки с позиций экологических требований к созданию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития городских территорий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология городской среды» относится к вариативной части дисциплин Б.1 (Б.1В/В.3) ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина «Экология городской среды» является логическим продолжением содержания дисциплины: Технологические процедуры государственного кадастрового учета, Инфраструктура городов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3; ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности общества и природы; мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы, водной среды, грунтов почв на городских территориях и от деятельности предприятий.

уметь: использовать творческий потенциал для формирования городской среды; анализировать, оценивать и прогнозировать экологические последствия реализуемой и планируемой деятельности предприятий.

владеть: навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами городской среды; навыками управления экологической безопасности предприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144 часов, из них аудиторные занятия – 68/18 часов, самостоятельная работа – 76/126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал Е.В. Гаевая, доцент, к.б.н.

Заведующий кафедрой ТБ  Л.Н. Скипин